**ПАМЯТКА**
**по организации и проведению открытого занятия в кружке**

**Требования к открытому занятию:**

* 1. чёткое определение темы, цели занятия;
	2. тщательный отбор содержания, форм, методов, приёмов работы на разных этапах занятия;
	3. выделение главного в содержании занятия;
	4. мастерство педагога (использование разнообразных источников знаний, умение управлять вниманием детей, стимулировать интерес, эффективно проверять знания, сочетать различные способы деятельности, работать с наглядностью, осуществлять обратную связь с детьми);
	5. внимание, интерес, активность детей, увлечённость работой на разных этапах занятия;
	6. культура труда, организованность.

**ПАМЯТКА**
**по организации и проведению открытого занятия в кружке**

**Открытое занятие –** яркое событие в жизни коллектива кружка, демонстрирующее профессионализм и мастерство педагога, знания, умения и навыки учащихся по данному направлению деятельности, положительный эмоциональный фон в коллективе.

**^ Открытое занятие отличается:**

- информационной насыщенностью,

- оригинальностью,

-нестандартностью,
-разнообразием приёмов, форм и методов работы, применяемых педагогом на занятии.

 Аудитория, где проходит открытое занятие, может быть оформлена рисунками, моделями, стенными газетами, персональными выставками учащихся, педагога и т.д.

 **Подготовка открытого занятия:**

- Продумайте, какой учебный материал наиболее подходит для достижения методической цели занятия, т.е. определяет конкретную учебную тему, объём и содержание материала, место данного занятия во всем процессе обучения, его учебно–воспитательные задачи, формы и методы проведения, тип и структуру занятия.

- Подробно опишите ход занятия, это поможет внести коррективы и изменения при необходимости.

- Продумайте материально – технические средства, которые могут сделать занятие более ярким.

- Подберите дидактический, раздаточный материал, соответствующий теме Вашего занятия.

- Подготовьте своих воспитанников к тому, что на предстоящем открытом занятии не только Вы, но и они должны показать свои знания, умения, навыки.

 **Проведение открытого занятия:**

- В начале открытого занятия не забывайте сказать о теме, целях и задачах.

- Используйте такие приёмы и формы работы, которые будут способствовать лучшему усвоению материала, выработке необходимых навыков и умений, применяйте активные формы работы (конкурсы, викторины, деловые игры и т.д.).

- При необходимости организовывайте работу по группам, звеньям.

- Дифференцированно подходите к выбору индивидуальных заданий.

- Индивидуальная самостоятельная работа может сопровождаться музыкальным фоном.

- Занятие пройдёт успешнее, если Вы сумеете создать рабочую, творческую атмосферу, создадите для каждого ребёнка ситуацию успеха.

- Во время перерыва можете провести с учащимися гимнастику для глаз, игры на сплочение детского коллектива, коммуникативные игры, занимательные конкурсы.

- В кружках музыкального профиля можно дать познавательную информацию о музыке, известных музыкантах, в технических – использовать проблемные вопросы, повторить технику безопасности, в спортивных – учитывать возрастные особенности детей, состояние их здоровья, продумать индивидуальный темп тренировки.- Подвести итоги занятия.

-Отметить работу лучших учащихся.

- При необходимости предложите детям подготовить дополнительный материал по данной теме.

При анализе Вашего занятия обоснуйте:

- выбор темы, целей и задач;

- форм, методов и приёмов работы, использование данной наглядности;

- проанализируйте лучшие и неудавшиеся моменты занятия.